

School-ondersteuningsprofiel

Algemene informatie

Naam school: Julianaschool

Adres: De Stroekeld 139

Telefoonnummer: 0548-636000

E-mail: info@julianaschool.net

Website: www.julianaschool.net

Onder welk bestuur: PCPO Rijssen

Denominatie van de school: Protestants Christelijk

Onderwijsaanbod

- Welk onderwijstype biedt deze school? B.v. Dalton, Montessori....
- **Leerstof-jaarklassensysteem**

Typering van de school en de leerlingen

- Wat is het motto van de school?
- **Waarde(n)vol onderwijs**
- Hoe is de school te typeren?
- **Als een reguliere basisschool die werkt vanuit het leerstof-jaarklassensysteem en binnen dit systeem differentieert op 3 verschillende niveaus per groep.**
- Wat is de visie op ondersteuning van leerlingen?
- **Ondersteuning dient zoveel mogelijk in de eigen groep plaats te vinden door de leerkracht of onderwijsassistent. Lukt de ondersteuning in de eigen groep niet, dan kan er gebruik worden gemaakt van ondersteuning in de plusgroep, structuurgroep, praktijkgroep of coongroep.**
- Wat maakt onze school bijzonder?
- **Dat we ondersteuning kunnen aanbieden in de plusgroep, structuurgroep, praktijkgroep en coongroep.**

Onderscheidend aanbod onderwijsondersteuning

- Heeft de school een extra profiel/specialisatie?
- **Meer/hoogbegaafdheid, ASS en dyslexie (zorgprofiel)**

- Leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte-coongroep

Ontwikkeling van de leerling

- Hoe volgt de school het leren en ontwikkelen van de leerling?
- Observatiesysteem "Mijn KleuterGroep" (gr 0, 1 en 2) Methodetoetsen in ParnasSys, DIA-toetsen in ParnasSys, KanVas leerlingvolgsysteem van de Kanjertraining.
- Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld?
- Door een (warme) overdracht van de peuteropvang en een samenvatting van het peutervolgsysteem in een overdrachtsformulier. Daarnaast wordt de beginsituatie vastgelegd in het kleuterobservatie systeem 'Mijn KleuterGroep'.
- Is er overleg met de voorschoolse opvang en hoe wordt dit vorm gegeven?
- Ja er is overleg over de leerlingen met zorg doormiddel van een gesprek, observatie, gesprek met ouders of warme overdracht.
- Hoe brengt de school van elke leerling de beginsituatie in beeld?
- Zie vraag over startsituatie
- Hoe volgt de school de ontwikkeling van elke leerling?
Bij de kleuters volgens het schoolobservatiesysteem 'Mijn KleuterGroep' en voor de groepen 3-8 in ParnasSys. Voor alle groepen KanVas.

Veiligheid en welbevinden van leerling

- Hoe zorgt de school ervoor dat de overstap voor nieuwe leerlingen van voorschools naar PO zo optimaal mogelijk verloopt?
De meeste leerlingen komen vanuit een peuteropvang die in de school gevestigd is. De nieuwe leerlingen en hun ouders zijn dan al bekend met de school.
Vanuit de peuteropvang Rijssen-Holten wordt met een eenduidig overgangs/evaluatie formulier gewerkt die met toestemming van ouders overgedragen wordt aan de basisschool.
Ook werkt de kinderopvang met een kind volgsysteem waarin de ontwikkeling van de leerling in kaart is gebracht.
Bij leerlingen met zorg wordt er door de IB-er meegekeken en een warme overdracht georganiseerd. Mocht er meer nodig zijn dan wordt er zo nodig hulp ingeschakeld of een HIA georganiseerd.
- Maakt de school gebruik van een specifieke methode/instrument om de veiligheid en het welbevinden van de leerling te volgen en te waarborgen?
De Julianaschool maakt gebruik van de Kanjermethode. Er zijn leerkrachtvragenlijsten en leerlingenvragenlijsten.
- Beschikt de school over en pestprotocol en/of andere gedragsafspraken?
De school beschikt over een pestprotocol. Er is in elke groep een poster met de gedragsregels en kanjerregels/afspraken aanwezig.

Werken aan sociale vaardigheden

- Hoe besteedt de school aandacht aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar?
- De Julianaschool is een Kanjerschool. In alle leerjaren worden de principes van de Kanjertraining aangeleerd. In de onderbouw wordt de sociale vaardigheid geoefend a.d.h.v. verhalen en het uitspelen van situaties. In de bovenbouw komt ook Meidenvenijn aan de orde. Er wordt na de zomervakantie ingezet op groepsvorming (gouden weken) en dit wordt kort herhaald na de Kerstvakantie (zilveren weken).
- Er is een LVS met betrekking tot sociale vaardigheid en veiligheid (Kanvas).
- Daarnaast wordt één week per schooljaar aandacht besteed aan digitale veiligheid en sociale media (Mediawijsheid).

Betrokkenheid ouders

- Hoe betreft de school ouders bij de ontwikkeling van hun kind?
- De driehoek school-ouders-leerling is cruciaal voor een optimale ontwikkeling van leerlingen. De betrokkenheid van ouders is bevorderlijk voor het leren en welbevinden van leerlingen. Korte lijnen tussen school en ouders en een *gedeelde verantwoordelijkheid* in de begeleiding van leerlingen is van belang om problemen te voorkomen. Dit krijgt vorm in Startgesprekken en 10-minutengesprekken (3 keer per jaar); voortgangsgesprekken bij leerlingen met een uitgebreide ondersteuningsbehoefte; oudergebedsgroep en het inzetten van ouders bij schoolse activiteiten.
- Is er een (extern) vertrouwenspersoon/contactpersoon voor ouders?
- Er is zowel een interne als externe vertrouwenspersoon betrokken bij school.

Omgaan met verschillen in leren

- Heeft de school ondersteuningsmogelijkheden voor leerlingen met dyslexie en dyscalculie?
- Leerlingen met dyslexie kunnen gebruik maken van compenserende maatregelen. Deze worden door de dyslexiespecialisten met elke leerling met dyslexie afzonderlijk besproken. Te denken valt aan het werken op gekleurd papier, of in vergroot formaat. Ook is er de mogelijkheid voor leerlingen in de bovenbouw om met de lex-app of prizmo-go-app te werken.
Voor wat betreft leerlingen met dyscalculie. Indien nodig kunnen ze gebruik maken van een tafelkaart, of kan de leerling op een eigen leerweg werken. Er zijn leerkrachten binnen de school die bevoegd zijn om het RD4 rekenonderzoek uit te voeren.
- Heeft de school passend aanbod gericht op (hoog)begaafde leerlingen?
- Op onze school zijn 3 hoogbegaafdheidsspecialisten werkzaam. Er zijn plusgroepen waarin leerlingen 1x per week extra uitgedaagd en begeleid worden. Daarnaast geven de hoogbegaafdheidsspecialisten adviezen aan

de leerkrachten om het onderwijs in de groep zoveel mogelijk passend te maken voor (hoog)begaafde leerlingen.

Ondersteuning in de school

- Welke (basis)vaardigheden/deskundigheid wat betreft omgaan met verschillen is breed aanwezig bij de leerkrachten van de school?
- **Pedagogische en didactische vaardigheden.**
- Welke ondersteuningsmogelijkheden heeft de school?
- **Ondersteuning van interne begeleiders en interne en externe specialisten. Ondersteuning in structuurgroep, plusklas, praktijkgroep, coongroep, logopedie, fysiotherapie.**
- **We willen Passend Onderwijs bieden binnen de mogelijkheden die we als school hebben. De ondersteuning die geboden kan worden aan de leerlingen valt binnen de kennis en de kunde die er is op de school en de ondersteuningsmogelijkheden van de ondersteuningsgroepen die er zijn. Overstijgt de ondersteuningsbehoefte van leerling de zorg die door de school geboden kan worden, dan zal er gezocht moeten worden naar een andere passende onderwijsplek. Onze school kan geen inclusief onderwijs bieden. Het kindbelang en groepsbelang wordt altijd tegen elkaar gewogen, het individuele belang mag niet boven het groepsbelang uitstijgen.**
- **Over welke deskundigen/expertises beschikt de school?**
Specialisten: hoogbegaafdheid, gedrag, individuele leerlijnen, dyslexie, rekenen, sociaal emotionele ontwikkeling, muziek.

Aanpassingen

- Welke aanpassingen in de school zijn aanwezig om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?
Er is een coongroep voor leerlingen die op één van de leergebieden een achterstand hebben. Er is een structuurgroep voor leerlingen die moeite hebben met het plannen en uitvoeren van hun taken en/of gedrag. Er is een denkersgroep/plusgroep voor leerlingen met zorg die meer dan gemiddeld scoren. Er is een praktijkgroep voor kinderen uit groep 8 die beneden gemiddeld scoren en leermotivatatieproblemen hebben.
- Welke fysieke aanpassingen en welke ondersteuningsmiddelen heeft de school beschikbaar om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?
De mogelijkheden om leerlingen met extra onderwijsbehoefte te helpen door een gespecialiseerde leerkracht. Een (aantal) moment(en) in de week met gelijkgestemden.

Samenwerking

- Met welke (externe) partners werkt de school samen?
- **Scholen voor VO: Reggesteyn, de Passie, de Waerdenborch, Pius X.**
- **Gemeente Rijssen-Holteln**

- Hogeschool VIAA in Zwolle
- MBO: Landstede Raalte, ROC Almelo, en in voorkomende gevallen met het Hoornbeek college uit Apeldoorn, Menso Alting uit Zwolle en Deltion uit Zwolle.
- Fysiotherapie praktijk
- Logopedie praktijk
- Reggedok
- Van der Poel coaching
- Driestar
- SWV-Twente noord